

# 中国物流与采购联合会文件

物联培字〔2022〕179号

---

## 关于举办“中文+物流职业技能”国际赛的通知

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，推动《中共中央办公厅国务院办公厅印发关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》落地落实，促进新时代职业教育对外开放，培养高素质国际化职业技术技能人才，经中国物流与采购联合会（以下简称中物联）研究决定，举办“中文+物流职业技能”国际赛，现就有关事项通知如下：

### 一、组织机构

**主办单位：**中国物流与采购联合会

**承办单位：**重庆城市管理职业学院

北京中物联物流采购培训中心

**协办单位：**“一带一路”职业教育发展人文交流研究院

成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟

陆海新通道职业教育国际合作联盟

广西职业技术学院

天津交通职业学院

天津海运职业学院

江苏建筑职业技术学院

常州机电职业技术学院

南京工业职业技术大学

## 二、“中文+物流职业技能”国际赛国际学生组竞赛安排

### （一）参赛对象

物流、电子商务、国际贸易等财经商贸大类相关专业各类境外具有中国学籍和国外学籍职业院校的学生及国外行业企业员工对赛项感兴趣者。每位参赛选手可由 1-2 名教师作为指导教师，负责参赛辅导和参赛组织工作。

### （二）竞赛目的

1. “专业理论知识比赛”阶段，考察参赛选手对专业技术知识的掌握，通过竞赛使选手更好掌握从事物流、电商、国际贸易等相关工作所必需的专业知识。

2. “专业认知与职业发展规划展示”阶段，考察学生的专业认知以及职业发展规划，参赛选手通过使用中文录制主题视频，促进对所学中文知识、中国文化的熟练掌握，提升表达能力。

### （三）赛程及竞赛内容

本竞赛分初赛、决赛两个阶段，两个赛段成绩各占总成绩的 50%。

#### 1. 报名

报名时间：2022 年 12 月 15 日-2023 年 1 月 31 日；

报名方式：登录竞赛官网 (<http://gjdsen.clpp.org.cn/>)，点击“国际学生竞赛报名”填写信息并上传相关证明材料。

## 2. 初赛

**初赛时间：**2023 年 2 月 20 日 09:00-24 日 17:00，在此时间段任意时间进入竞赛系统完成线上知识竞赛即可；

初赛为线上专业知识竞赛，题库包含相关专业知识，竞赛试题类型为选择、填空、判断、多媒体综合应用。初赛提供练习题库，选手可在备赛期间，登录系统进行赛前练习。赛题为中文，正式竞赛时系统随机抽取试题生成试卷，试卷含 70%的练习题，参赛选手需在 45 分钟内完成。

## 3. 决赛

**决赛时间：**2023 年 3 月 12 日；

决赛以视频的方式呈现，视频包括参赛选手使用中文自我介绍、对所学专业的理解、职业规划等内容，能够突出所学专业知识和技能以及未来职业规划。视频要求图像、声音清晰，视频总长度不超过 5 分钟，分辨率不低于 720P，大小不超过 350MB，视频格式为 MP4 格式。视频开头要求展示作品名称、参赛选手单位和姓名。所有参赛内容不能出现对国家、种族、民族、性别、职业、身体等歧视或者负面言论内容，否则视为无效作品。请参赛选手于 2023 年 3 月 12 日前将参赛视频发送至邮箱 [wljzw@vip.163.com](mailto:wljzw@vip.163.com)，文件命名格式为“国际赛+姓名”。

### (四) 奖项设置

一等奖：总成绩排名前 10%的参赛选手；

二等奖：总成绩排名前 10%-30%的参赛选手；

三等奖：总成绩排名前 30%-60%的参赛选手；

优秀指导教师：对获得一等奖参赛选手的指导教师授予优秀指导教师奖；

主办单位对获奖个人颁发获奖证书，对赛事组织贡献大的参赛单位颁发优秀组织奖，获得一等奖的参赛选手将免试获得由中国物流与采购联合会颁发的助理级物流师职业能力等级认证证书。

### 三、“中文+物流职业技能”国际赛教师组竞赛安排

#### （一）参赛对象

从事过物流、电子商务、国际贸易等财经商贸大类相关专业国际学生教育的职业院校教师。

#### （二）竞赛目的

本次竞赛主要基于物流、电子商务、国际贸易等财经商贸大类相关专业国际学生职业教育背景，围绕“中文+物流职业技能”主题，通过“备-说-教”的赛题设计，立体化、全过程考察教师的创新性课程设计能力、信息化教学实施能力和数字化专业实践能力，为广大教师搭建相互交流、学习和合作的平台，服务国家“一带一路”倡议，提升物流、电子商务、国际贸易等财经商贸大类相关专业师资国际化教育能力。

#### （三）竞赛赛程及内容

凡面向物流、电子商务、国际贸易等财经商贸类专业国际学生开设的专业知识课程、专业技能实践课程、国际中文类课程等均属于本次大赛范畴，参赛授课语言为中文或中英双语。本竞

赛分初赛、决赛两个阶段，两个赛段成绩各占总成绩的 50%。

### 1. 报名

**报名时间：**2022 年 12 月 15 日-2023 年 1 月 31 日；

**报名方式：**登录竞赛官网 (<http://gjdsen.clpp.org.cn/>)，点击“教师竞赛报名”填写信息并上传相关证明材料。

### 2. 初赛

**初赛时间：**2023 年 2 月 20 日；

初赛需选定一门属于大赛规定范畴的课程进行教学设计，课时不限。请参赛教师于 2023 年 2 月 20 日前扫描下方二维码提交教学设计 pdf 文件。



### 3. 决赛

**决赛时间：**2023 年 3 月 12 日；

决赛为提交模拟授课视频，参赛选手选取一个教学环节（或部分教学内容），围绕“中文+物流职业技能”教育主题，充分考虑国际学生中文与专业教学的特殊性、课程的适应性，运用信息化教学设备和信息化教学手段，完成线上模拟授课。视频要求图像、声音清晰，视频总长度不超过 10 分钟，分辨率不低于 720P，大小不超过 800MB，视频格式为 MP4 格式。视频开头要求展示作品名称、参赛者单位和姓名等。请参赛教师于 2023 年 3 月 12 日

前将材料扫描下方二维码进行提交。



#### (四) 奖项设置

一等奖：总成绩排名前 10%的参赛选手；

二等奖：总成绩排名前 10%-30%的参赛选手；

三等奖：总成绩排名前 30%-60%的参赛选手；

主办单位对获奖个人颁发获奖证书，一等奖选手所在院校将获得主办方颁发的“‘中文+职业技能’教学创新典范奖”和“最佳组织奖”证书。

#### 四、组委会联系方式

联系人：司老师 张老师

联系电话：010-83775925 010-83775897

附件：1. 国际学生组专业认知与职业发展规划展示评分表

2. 教师组教学设计评分表

3. 教师组模拟授课评分表



附件 1

## 国际学生组专业认知与职业发展规划展示评分表

评分要素	评分要点	评价内容	分数
自我认知	自我介绍	自我介绍较为全面，从个人兴趣爱好、成长经历社会实践中多方面介绍自己。	10 分
专业认知和职业 规划内容	专业认知	1. 能够正确认识、理解所学专业，了解专业发展趋势。	30 分
		2. 对所学专业、专业就业前景有认同感	
3. 具有一定的专业基础知识储备，能够正确理解专有名词含义。			
	职业规划	1. 了解专业就业趋势以及目前专业就业状况。	30 分
		2. 了解行业中的就业需求，能够提出自己的职业目标、发展路径和行动计划。	
参赛视频内容	视频完整性	视频内容完整，格式正确，画面清晰。	30 分
	语言流畅性	能够较流利的使用中文进行表达，语句连贯，用词恰当，表达得体。	

## 附件 2

## 教师组教学设计评分表

评价要点	评价内容	分值
教学设计	教学理念与目标适应物流专业国际学生人才培养的要求，充分考虑留学生中文教学的差异性、课程的适应性，教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。	20
	教案设计层次分明、思路清晰、重难点突出，有利于引导学生学习。多媒体课件制作优良，准确的承载知识，生动并吸引学生。	20
	能够设计以学生为主体，教师引导的课程教学内容，启发学生思考。促进学生积极参与课堂，自主学习，讨论交流，测评点评等环节。	20
	所提交的教学设计文档体例规范，用词准确，内容全面，章节清晰、格式规范。	10
教学创新	合理运用互联网教学平台、大数据、虚拟仿真、人工智能等信息技术以及数字资源、信息化教学设施设备更好的承载教学内容，改造传统教学与实践方式，支撑教学创新。	20
考核评价	开展以学生学习成果为导向的教学评价，包括过程性评价与终结性评价相结合，以考察学生工作能力为出发点设计多元的评价方式，能合理的评价学生知识、技能的掌握情况，且能给予及时、定量的反馈，帮助学生及时发现问题并提高。	10



## 附件 3

## 教师组模拟授课评分表

评价要点	评价内容	分值
授课内容	教学过程完整,教学理念先进,教学各环节安排得当,重难点化解有效,时间把握合理,衔接自然。	20
	注重理论联系实际,知识或技能的教授清晰,有示范性。教师能充分运用信息化手段,注重培养学生发现问题、解决问题的学习习惯。	20
	教学过程中注重“中文+职业技能”的双向传授,充分考虑留学生中文教学的差异性、课程的适应性。	20
信息化应用	能娴熟、恰当、充分运用信息化手段组织实施教学,教学手段新颖,富有创新意识,注重培养学生发现问题、解决问题的学习习惯。	15
考核评价	关注教学全过程的信息采集,针对目标要求开展教学与实践的考核评价,重视课程的过程性考核。	15
教姿教态	教学过程中语言流畅、表达清晰,富有感染力;教态大方得体,能带动积极的课堂氛围。	10